

**«Согласовано»**  
Начальник УОЗ ФГБОУ  
ВДЦ «Орлёнок»  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Олифирова  
«01» сентября 2014г.

**«Утверждаю»**  
Заместитель генерального директора  
по образовательной деятельности,  
управлению персоналом  
и связями с общественностью  
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

\_\_\_\_\_ А.А.Зубахин  
«02» сентября 2014г.

**План**  
**образовательной деятельности детского сада**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**Всероссийский детский центр «Орлёнок»**  
**(дошкольное образование)**

**2014 - 2015 учебный год**

**Утверждён:**  
**на педагогическом совете детского сада ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»**  
**«29» августа 2014г.**

**Протокол № 3**  
**заведующий детским садом**  
**ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»**  
\_\_\_\_\_ **О.В.Шеввердина**

## Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Занятие	группа	программа	автор	для ребёнка	для воспитателя
1	Развитие речи, пособие «По дороге к Азбуке» («Лесные истории»)	Младшая группа (3-4 года)	Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.1 и ч.2	Средняя группа (4-5 лет)	Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.3, «Наши прописи», ч.1	Старшая группа (5-6 лет)	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Школа 2100» («Детский сад 2100»)	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
4	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Пособие «По дороге к Азбуке» ч.4, «Наши прописи», ч.2	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»	Р.Н.Бунеев Е.В.Бунеева Т.Р.Кислова	Рабочие тетради	Методические рекомендации
5	Социально - личностное развитие. Пособие «Познаю себя», «Это-я».	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	М.В. Корепанова		Методические рекомендации
6	Ознакомление с окружающим миром. Пособие «Здравствуй мир для самых маленьких»	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовитель	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Рабочие тетради	Методические рекомендации

	(3-4 года), Пособие «Здравствуй, мир», ч.1 (4-5 лет), Пособие «Здравствуй, мир », ч.2 (5-7 лет),	ная к школе группа				
7	Введение в художественн ую литературу. Пособие «Наши книжки»	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовитель ная к школе группа	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	О.В. Чиндилова		Методические рекомендации
8	Изо- деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовитель ная к школе группа	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	О.А. Куревина		Методические рекомендации
9	Конструирова ние	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовитель ная к школе группа	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	И.В. Маслова		
10	Физическое развитие	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовитель ная к школе группа	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	М.М. Борисова		Методические рекомендации
11	Музыкальное развитие	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовитель ная к школе	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	О.А. Куревина		Методические рекомендации

		группа				
12	Риторика. Пособие «Ты- словечко, я- словечко»)	старшая группа, подготовитель ная к школе группа	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	З.И. Курцева под.ред. Т.А. Ладыженской	Рабочие тетради	Методические рекомендации
13	Введение в информатику. Пособие «Всё по полочкам».	старшая группа, подготовитель ная к школе группа	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	А.В. Горячев Н.В.Ключ	Рабочие тетради	Методические рекомендации
14	Введение в математику. Пособие «Игралочка», Пособие «Раз- ступенька, два- ступенька»	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовитель ная к школе группа	Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100»	Л.Г. Петерсон	Рабочие тетради	Методические рекомендации

## для детей дошкольного возраста в разных возрастных группах

№ п/п	Занятия	3-4 года младшая группа сада	4-5 лет средняя группа сада	5-6 лет старшая группа сада	6-7 лет подготовительная к школе группа
1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2	2	2
2	Риторика общения, введение в информатику	-	-	1	1
3	Введение в художественную литературу	1	1	1	1
4	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
5	Социально-личностное развитие	-	1 раз в месяц	1	1
6	Введение в математику	1	1	1	1
7	Музыкальное развитие	2	2	2	2
8	Физическое развитие	3	3	3	3
9	Лепка	1	1	1	1
10	Рисование	1	1	1	1
11	Аппликация, конструирование	1	1	1	1
<b>Всего</b>		12	14	15	15

**Продолжительность занятий: младшая группа сада - 15 мин.  
 средняя группа сада - 20 мин.  
 старшая группа сада - 25 мин.  
 подготовительная к школе группа — 30 мин.**

**Пояснительная записка к сетке занятий для разных возрастных групп**

Предлагаемая Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100» под научной редакцией Д.И.Фельдштейна, получившая одобрение Бюро Президиума РАО (заключение РАО от 16.11.2005г.), рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет и является одним из структурных компонентов Образовательной системы «Школа 2100».

Основная цель программы состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

Реализация цели предполагает решение ряда задач.

1. Разработка содержания, обеспечивающего:

- воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
- развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
- развитие эмоциональной сферы;
- цельность детского мировоззрения;

2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.

3. Формирование опыта самопознания.

Цель определяет систему психолого-педагогических принципов, отражающих наше представление о самоценности дошкольного возраста и его значении для становления и развития личности ребёнка.

Личностно-ориентированные принципы:

- принцип адаптивности;
- принцип развития;
- принцип психологической комфортности.

Культурно-ориентированные принципы:

- принцип целостности содержания образования;
- принцип смыслового отношения к миру;
- принцип систематичности;
- принцип ориентированной функции знаний;
- принцип овладения культурой.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- принцип обучения деятельности;
- принцип опоры на предшествующее развитие;
- креативный принцип.

Программа базируется на следующих основных линиях развития дошкольника:

- формирование произвольного поведения;
- овладение средствами и эталонами познавательной деятельности;
- переход от эгоцентризма к децентрации (способности видеть мир с точки зрения другого человека);
- мотивационная готовность.

При разработке предлагаемой программы был учтён накопленный позитивный опыт современного дошкольного образования, а также новые подходы в этой области.

Комплексная программа развития и воспитания для дошкольников «Детский сад 2100» реализована в конкретных пособиях, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и методических рекомендациях для педагогов.