



**Алла Чернышёва:**  
с чего начинается журналистика



**Лекции педагогов при посольствах России в Германии и Дании**



**Битва за Кавказ глазами орлят**

Всероссийская газета для подростков и их родителей



# Салют,.. ОРЛЁНОК!

№ 11 (325) 23 октября 2023 года

12+



**Салют, читатель!**

## СТАНЕМ ОПОРОЙ!

Каждый человек на нашем жизненном пути может быть наставником. Мы учимся чему-то новому на протяжении всей своей жизни: воспитатель обучает нас в детском саду, учитель – в школе и кружках, профессор – в институте.

Традиционное понимание слова «наставник» – «учитель». Но есть и другие: «советчик», «помощник», «проводник». Поэтому наставник – это не просто преподаватель. Наставник – человек, на которого равняются, он всегда поддержит, станет опорой, «подсветит» нужный путь. Неважно, сколько лет твоему наставнику. Если он обладает знаниями и опытом, его будут уважать, к нему прислушаются.

Сейчас каждый подросток имеет возможность выйти в свет и попробовать себя в разных сферах деятельности, участвуя в конкурсах, посещая форумы и слёты. Там он получает знания, которых ему не дадут в школе. Этот уникальный опыт каждый может донести до младшего поколения.

А получится ли у нас стать такими людьми? Сможем ли мы быть наставниками для наших друзей, братьев, сестёр, младших юнкоров? Несмотря на наш юный возраст, мы успели стать профессиональными журналистами, которые дают начинающим корреспондентам в нашем школьном медицентре информацию, о которой они не знали. Мы находимся «на одной волне» с ребятами, с нами им весело и не скучно узнавать что-то новое. Облегчая работу нашим взрослым руководителям, мы сами становимся наставниками для юных журналистов.

Любая личность может стать наставником, включая каждого из нас, и это не так уж сложно. Нужно передавать свои умения так, чтобы тебя понимали и взрослые, и дети. Для этого просто стоит поверить в себя. И мы желаем, чтобы каждый человек стал для кого-то опорой, ведь это невероятно круто!

Милана КУРЦЕВИЧ, 15 лет,  
Таисия ХОЛМАНСКИХ, 14 лет;  
г. Выборг

Наставник – это понимающий, мудрый, трудолюбивый человек. Готовый брать ответственность, вести за собой, помогать, вдохновлять, искренне верить. Есть ли в твоей жизни человек, которого ты можешь назвать своим наставником?

«В моей жизни есть такой человек-наставник. Это мой учитель русского языка и литературы Марина Евгеньевна Ковальчук. Когда-то она привила мне любовь к русскому языку, литературе, и теперь благодаря ей я уже несколько лет подряд становлюсь призёром муниципального этапа олимпиады по русскому. Марина Евгеньевна каждый день вселяет в меня мотивацию, позитив, делает меня более жизнерадостной и всегда верит в мои силы».

Алина БАБАЙЛОВА, 17 лет,  
г. Нижний Тагил

## КТО ЖЕ ТЫ, НАСТАВНИК?

«Моя мама. Потому что она всегда находится рядом со мной, никогда не оставляет в трудных ситуациях. Так получилось, что почти все мои одноклассники стали зависимы от вредных привычек, и поэтому я очень долгое время находилась в их плохом окружении. И не пойти вслед за ними мне помогла именно моя мама. Только она смогла направить меня на верный путь».

Ещё она поддерживает любую мою инициативу и всегда говорит правду. А слышать правду для меня очень важно, потому что своё собственное мнение мне часто нужно обосновать ещё чьими-то аргументами, и в первую очередь эти аргументы я слышу от неё».

Маргарита ТРОШКОВА, 16 лет,  
г. Пермь

«Мой наставник – это моя подруга Света. Она сейчас учится на журналиста в Высшей школе экономики. У неё уже очень много журналистских побед, наград, она много где побывала, и поэтому имеет большой багаж знаний и опыта, которым со мной делится. Если бы не Света, я бы сейчас здесь и не находилась. Потому что как раз она и подсказала мне поучаствовать в конкурсе «Орлёнка» на эту смену. Мы вместе с ней создавали конкурсную работу, отправляли её. А когда узнали, что я получила путёвку, вместе чуть ли не плакали от радости. Этим я хочу сказать, что наставник – это не обязательно педагог, чьи опыт и знания подтверждает образование. Им может быть кто угодно, даже обычный друг».

Анна ВЕРШКОВА, 15 лет,  
г. Санкт-Петербург

# ДИКТОФОН, БЛОКНОТ, ПОЕХАЛИ!

Эти ребята выделяются из толпы своим необычным мерчем, когда они идут на очередное мероприятие. Другие отряды только получают информацию, а они о ней уже рассказали. Конечно, это всё о медиаотряде. Предлагаем вам окунуться в увлекательное путешествие с юными журналистами!



После ознакомительного занятия ребята отправились на экскурсию в город-герой Новороссийск. Первым пунктом их назначения стала 7-я гвардейская десантно-штурмовая дивизия. Дети наблюдали за тренировками армии нашей страны, пробовали разобрать и собрать автомат, узнали о распорядке дня военных. Не забыв поехать, ребята отправились на следующую точку маршрута – мемориальный комплекс Малая земля. Горящие глаза ребят внимали каждому слову экскурсоводов, огляды-

вая монумент во всём его величии. Через полчаса автобусы остановились на Площади Героев, где прошла линейка памяти. Через два часа уставшие, но довольные, ребята отправились в «Орлёнок».

Второе занятие прошло не менее интересно, чем первое. Игра «Медиа свидания» многим пришлась по душе. Благодаря этому занятию развивается пунктуальность, коммуникабельность – самые главные качества для журналиста. Далее педагог по печатным СМИ Алина Исламова рассказала ребятам о Всероссийском молодёжном СМИ «ЮНПРЕСС», и широком спектре возможностей, которые доступны каждому юнкору.

На следующий день медиалидеры узнали о многообразии журналистских жанров. Детей поразили тонкости и особенности искусства завладеть вниманием читателей. Просвещал ребят настоящий профессионал своего дела Александр Конев.

Новое занятие – новые впечатления, знакомства, знания, квизы. С последним, кстати, ребят познакомила начальник



управления проектов в области образования и социальной сферы Наталья Тюрина. Она рассказала, что викторины – это новый медиатренд. С помощью тестов можно не только проверять свои знания, но и получать новые. Наталья Владимировна предложила участникам медиалаборатории попробовать себя в создании истори-

ческих викторин, которые впоследствии будут опубликованы в специальном разделе «РИА Новости», входящем в состав международной медиагруппы «Россия Сегодня».

Виктория ФЕДОРЁВА, 13 лет,  
г. Чита

## НОВОСТЬ – ЧТО ЭТО?



14 октября 2023 года в ВДЦ «Орлёнок» прошла образовательная лекция с Аллой Чернышёвой, заместителем руководителя Дирекции инноваций медиагруппы «Россия Сегодня».

Во время беседы молодые ребята и девочки окупились в жизнь настоящего медийщика, узнали, как работает информационная служба телеканала, что такое новость, её структура, особенности написания, и получили ответы на все интересующие их вопросы!

Алла Андреевна поделилась, что стала журналистом, потому что её мама и папа настоящие профессионалы в этом деле. Она с детства знает все тонкости журналистики. Журналист – человек, который непрерывно находится в центре событий. Спикер считает, что у медийщика нет нормированных выходных, в любой момент может появиться внеплановая съёмка или командировка, от этого только интереснее!

Теперь мы понимаем, что за одним телевизионным выпуском новостей стоит огромная слаженная команда, где каждый, словно маленькая шестерёнка в большом механизме, отвечает за конкретную поставленную задачу. В современных медиа очень важен яркий видеоряд, чёткий ёмкий заго-

## Большая лекция от Аллы Чернышёвой

ловок, чтобы моментально зацепить внимание зрителя. Новостной формат набирает огромную популярность в социальных сетях «Тик Ток», «ВКонтакте», «Телеграм», становится первоисточником главных событий мира. Для того, чтобы в них работать, важно постоянно следить за тем, что находится в топе, что создают другие люди.

А какие вопросы возникли у ребят? Давайте узнаем!

– **Актуальна ли сейчас профессия журналиста?**

– Да, журналист будет востребован всегда, потому что всегда люди будут хотеть знать, что происходит вокруг них.

– **Обязательно ли получать образование журналиста или можно быть просто блогером?**

– Конечно, можно быть просто блогером, зависит от того, чем вы хотите заниматься, если профессионально журналистикой, то надо быть скорее журналистом, чем блогером.

– **Где вы получили своё профессиональное образование?**

– Я окончила факультет журналистики МГУ им. Ломоносова, где получила очень хорошую базовую подготовку. Остальное приходит только с опытом.

– **Расскажите про свой самый первый опыт в прямом эфире.**

– Мой первый опыт был не очень приятным. Мы снимали репортаж в центре Москвы, я к нему очень долго готовилась, но пошёл сильный дождь. Ведущая задала вопрос, я на него развёрнуто отвечала, а оказалось, что буквально после нескольких слов оборвалась связь и меня никто не слышал.

– **Как успокоить себя за несколько секунд до начала прямого эфира?**

– Нужно проговорить про себя три очевидные вещи, далее сказать: «а сейчас я

хорошо выступлю». После первой информации, мозг так же спокойно отреагирует на вторую.

– **Скажите, что нужно делать, чтобы попасть на телевидение?**

– Пробовать попасть самостоятельно, через кастинги и различные мероприятия, но здесь нужно понимать – чтобы выйти на федеральные телеканалы, нужен опыт и багаж качественного портфолио.

– **Как поставить свою речь?**

– Можно заниматься со специальным

преподавателем, а можно читать книги, учебники или слушать образовательные лекции.

– **Как оформить пост в социальной сети, чтобы заинтересовать читателя?**

– Советую делать как можно меньше текста без лишних слов, с броским началом, яркими фото и видео. А в идеале – найти свой стиль, по которому читатель будет вас узнавать.

– **Какой формат подачи новостей самый популярный, а какой приносит больший доход?**

– Очень перспективные направления – «Тик Ток» и «Телеграм», а коммерческого результата, действительно, можно добиться везде.

Благодарим Аллу Андреевну за увлекательную и познавательную лекцию!

Ульяна РОМАХОВА, 14 лет,  
г. Белгород





На 11 смене 2023 года лагерь «Звёздный» принял участников III Всероссийского юношеского педагогического форума, который проходит на этой площадке уже третий год. Все ребята – ученики психолого-педагогических классов. Нам удалось побывать на одной из лекций для будущих учителей. И вот что мы узнали!



# ДОРОГУ ПЕДАГОГУ!

15 октября для ребят выступали: Алексей Тарасенко, учитель географии при посольстве России в Германии, и Юлия Есикова, преподаватель истории и обществознания при посольстве России в Дании.

Алексей Викторович вместе с ребятами выяснял, откуда родом Чебурашка. Вариантов было много, но оказалось, что неизвестный науке зверёк приехал из Кубы.

Юлия Викторовна рассказала, как подготовиться к ЕГЭ по истории с помощью мемов на историческую тематику. И даже объяснила, как сделать такие шуточные картинки самостоятельно.

– Мем – это не только шутка, но и способ передачи информации. Мем как ген. Каждый человек, по сути, живой мем, – считает Юлия Есикова.



Михаил Колпашников, участник Всероссийского юношеского педагогического форума, 16 лет, Тюменская область:

– Прежде чем попасть сюда, я активно участвовал в разных мероприятиях, придумывал проекты. В августе мне позвонили из Тюменского института педагогики и сказали, что я еду в «Орлёнок». Был очень рад. Я выбрал для себя педагогику, потому что я обожаю передавать новую информацию другим людям. На сегодняшней лекции узнал много интересного. Но один раз я поправил спикера, так как он допустил фактическую ошибку. У нас получился профессиональный диалог, было классно, что мы на одной волне!

Настоящий педагог просто обязан понимать вкусы, стремления, психологию своих подопечных. Он должен всегда быть в моде, идти в ногу со временем, не бояться открывать и пробовать новое.

Евгений Фоменко, ведущий эксперт Академии Министерства просвещения России, организатор Всероссийского юношеского педагогического форума:

– Для будущих педагогов мы собрали лучших спикеров всероссийского уровня, например, призёров и победителей конкурса «Учитель года», представителей общественной палаты РФ, спикеров «Большой перемены» и многих других. Эти люди выступают с разными темами – семья, патриотизм,



созидательное отношение к профессии. Но все эти отрасли объединяет педагогика. Безусловно, для того, чтобы выстраивать конструктивное, продуктивное общение с ребёнком, надо понимать особенности его развития.

Без детей не станет нашего будущего. А без педагогов, которые передадут свои знания и опыт детям, нас ждёт только худшее будущее. А значит, такие события, как педагогический форум, не просто нужны, а необходимы.

**Виктория ФЕДОРЕВА, 13 лет, г. Чита**



В этом году отмечается 80-летняя годовщина завершения одного из самых долгих и кровопролитных сражений – Битвы за Кавказ. В честь этого события детские лагеря «Звёздный» и «Солнечный» провели Вечер Памяти. На нём орлята посмотрели документальный фильм о сражении 1942-1943 годов. В процессе ребята узнали историю, ход событий, этапы военной операции, итоги и значение победы в Битве за Кавказ.



Битва за Кавказ началась 25 июля 1942 года на территории Кубани и Северного Кавказа. Она продолжалась 442 дня, закончилась 9 октября 1943 года и стала переломным моментом в ходе войны. Немецко-фашистским войскам не удалось захватить плодородные поля, стратегические запасы нефти и природного газа. На исход сражения повлияло поражение немцев под Сталинградом, из-за чего противник вынужден был отступить, опасаясь окружения. Победа была завоевана мужеством и трудовой доблестью народов Северного Кавказа и Юга России.

Вечер Памяти начался с документального фильма, в котором подробно рассказывалось о всех планах советской армии, о доблести солдат и жестокости битв. Зрители своими глазами увидели бойцов, храбро сражавшихся с врагом, непобедимую «Голубую линию», отважные десантные войска. Ребятам рассказали, что во время войны сражались не только солдаты, но и многие люди шли в тыл или лечили раненых на фронте. Были упомянуты девять городов воинской славы: Малгобек, Грозный, Владикавказ, Нальчик, Ростов-на-Дону, Туапсе, Анапа и Таганрог, а Новороссийск, в котором орлята побывали накануне, носит гордое название Город-герой.

После исторического фильма ребята из детского лагеря «Звёздный» показали сценку про настоящего орлёнка. Ребята узнали много нового не только по теме мероприятия, но и о любви к родине и памяти к героям. Оказывается, что орлёнок – это не просто ребёнок, приехавший на смену в детский лагерь, а прежде всего ответственный и честный человек, преданный своей стране, который всегда готов протянуть руку помощи и идти до конца.

В форме небольшого «урока», ко-

торый разыгрывался на сцене, все зрители повторили уже известные им факты или узнали новое о Битве за Кавказ. Сценка была очень захватывающей и глубокой. Ведь каждый должен помнить историю своего прошлого и всегда быть готовым встать на защиту Родины в будущем!

Мария МОСКАЛЁВА, 12 лет,  
г. Москва  
Любовь АБАШЕЕВА, 14 лет,  
г. Улан-Удэ  
Алиса ВЫЛЕГЖАНИНА, 13 ЛЕТ,  
г. Киров



## ВСПОМНИМ ВАЖНОЕ



На 11 смене в лагере «Звёздный» проходил юбилейный слёт школьных поисковых отрядов. Уже в десятый раз «Орлёнок» собрал у Чёрного моря юных поисковиков со всей России. Полезные знания, новый опыт, интересные знакомства – это всё получили ребята, а у нас была возможность из первых уст как можно больше узнать об их поисковом движении.

«Поисковое движение России» было создано в апреле 2013 года. На данный момент это самая крупная организация, занимающаяся полевой и архивной работой, поиском останков погибших в Великую Отечественную Войну при защите родины. Движение объединяет более 45 тысяч людей всех возрастов, в его составе более 1500 поисковых отрядов, а региональные отделения открыты в 84 субъектах страны. Его участники ведут поисковые работы в 37 регионах РФ, которые затронула война.

– Кто такой настоящий поисковик? – спросила ответственный секретарь «По-



искового движения России», депутат Государственной думы РФ восьмого созыва Елена Цунаева, и сама же ответила:

– Поисковик – это, в первую очередь, человек, который сделал выбор. Выбор заниматься, с одной стороны, государственной задачей, а с другой – общей миссией, которую мы подхватили у наших ветеранов – хранить память о защитниках Отечества. Во-вторых, человек, который учится и готов поделиться своими знаниями. В-третьих, человек, который понимает, что он работает в команде. Поиск – работа командная, и там очень нужен каждый со своими умениями и навыками.

По данным Всероссийского информационно-поискового центра, за восемь лет поисковиками было захоронено порядка 190 000 советских солдат и установлено более 10 000 имен погибших. Активисты Движения выезжают каждое лето в экспедиции на поля сражений, работают с архивными документами, помогают родственникам узнать о судьбе своих близких, ухаживают за воинскими захоронениями, составляют Книги Памяти, занимаются патриотическим воспитанием, создают просветительские проекты и проводят выставки по итогам поисковых работ.

Одними из таких активистов и стали орлята 11 смены детского лагеря «Звёздный». Ребята проходят подготовку в школе юного поисковика. Они обучаются работе с профессиональным оборудованием и инструментами, пополняют свои знания по истории, на лекциях учатся пользоваться архивами, находить знаки отличия РККА и Вермахта и даже осваивают работу со СМИ: тренируются правильно писать посты, чтобы в даль-

# ОНИ СДЕЛАЛИ СВОЙ ВЫБОР!



нейшем не нарушать морально-этические правила участников поискового движения. Подробнее рассказали об этом сами участники юбилейного слета.

– Я состою в отряде «Поиск» пять лет, это уже мой второй слёт школьных поисковых отрядов, – поведал Александр Морозов из республики Мордовия. – Здесь мы занимаемся в школе юного поисковика. У нас проходит строевая подготовка, уроки первой медицинской помощи, мы занимаемся раскопками, работаем со щупом, с металлодетекторами. В общем, нас всячески готовят к экспедициям и вехтам памяти. Бывают такие занятия, где руководитель закапывает макет скелета, а мы берем щупы, металлодетекторы и ходим так по всему «Орлёнку», ищем этот скелет. Если говорить про себя, мне больше всего по душе строевая подготовка. Но по личному опыту могу сказать, что в экспедициях помогают раскопки и заполнение протоколов по эксгумации.

– В поисковом движении я состою уже более пяти лет и в поисковом отряде «Орлёнка» уже не первый раз, – рассказал Рустам Дергунов из Саранска. – На смене мне всё очень сильно нравится, мне было интересно и в том году, и в этом, но особенно классно сейчас, потому что в этом году программа стала более усовершенствованной – добавились новые дисциплины. Например, в прошлом году мы мало работали с протоколами, а теперь этому уделяется намного

больше внимания. Мы начали работать с ними более тщательно, описываем каждую кость, каждый череп. И ещё самое лучшее – это то, что нам добавили мины. Нам сделали что-то вроде их макетов, на которых мы тренируемся, и это очень важно. Потому что при поисковых работах часто находят и гранаты, и ракеты, а благодаря занятиям мы будем готовы к этим ситуациям. Опасность в экспедициях, конечно, имеется, но если ты знаешь, как правильно работать, какова твоя задача и цель, то тебе нечего бояться.



Общаясь с участниками, организаторами и спикерами-поисковиками, мы провели целую лагерную смену и поняли, что самое главное качество, которое отличает людей, погружившихся в работу поискового движения – это человечность, которая сейчас в нашем мире теряется. Человечность и сострадание. Тех, кто работает в поисковых отрядах, можно смело называть великими людьми, ведь поисковики работают не с чем иным, как с людскими судьбами, и только от поисковиков зависит, что останется в памяти людей о том солдате, которого они нашли.

**Анастасия КОВАЛЕНКО, 16 лет,  
г. Курск**



# БУДУЩЕЕ ЗА МОЛОДЫМ ПОКОЛЕНИЕМ



Уже не первый год в «Орлёнке» проходит профильная смена «Наука будущего». Программа направлена на подготовку ребят к большим вызовам современной техносферы (науки, искусства и культуры).

Этот огромный технический профиль, состоящий из шести модулей, направлен на изучение современных технологий, нестандартному и креативному мышлению. На эту смену приезжают ребята, которые хотят внести в наш мир великие открытия. Будучи такими молодыми, они уже разрабатывают свои проекты и представляют их на всероссийском уровне.

Наш первый собеседник **Ярослав Мартынов из Белгорода. Ему 14 лет.**

– Расскажи, как ты попал на смену в «Орлёнок»?

– Я зашёл на официальный сайт, увидел, что открыт конкурсный набор на программу и решил принять участие. Конкурсная работа состояла из написания эссе на тему «Наука будущего». Текст посвятил своему проекту – компьютерному приложению с виртуальной реальностью. Я сделал специальное приложение для обучения стажёров и повышения квалифи-

кации специалистов в интерактивной среде виртуальной реальности. В моём приложении можно смотреть, как выглядит тепловоз, из каких деталей он состоит, как отремонтировать, базовая техника безопасности и т.д. Такое приложение можно использовать на разных предприятиях, где используются сами тепловозы.

– Хотел бы связать своё будущее с наукой?

– В будущем я планирую заниматься развитием наук. Я считаю, что будущее за VR и AR. Такие технологии



помогают людям во многих сферах жизни. Надев, к примеру, очки виртуальной реальности, мы увидим море возможностей того, что можно сделать. Будущее за наукой!

**Ксения Ларина из Обнинска, 16 лет.**

– Расскажи, как ты попала на смену в «Орлёнок»?

– В детский центр «Орлёнок» я попала через конкурсное эссе на тему «Как протезы помогают в науке и жизни современного человека». Протезы бывают разные, как в сфере медицины, так на заводах, в лабораториях и прочих центрах, где требуется помощь техники. Наука нашего времени развилась до нового уровня, когда протез человека может стать не просто замещением, но и быть дополнением чего-либо.

– Как тебе на смене?

– Я безумно счастлива, что попала именно на эту смену, именно на эту программу, именно в эту команду. Лекции и мероприятия полны интересных инициатив. Я счастлива, что попала в «Орлёнок»!

**Землячка Ксении, четырнадцатилетняя Юлиана Томбакова.**

– Расскажи, как ты попала на смену в «Орлёнок»?

– Я занимаюсь космическим оборудованием, также серьёзно увлекаюсь

биологией. Стремлюсь к тому, чтобы медицина развивалась не только на земле, но и в космосе. В «Орлёнок» я попала благодаря своей конкурсной работе на тему «Медицина. Как мы можем помочь людям в космосе, если вдруг им стало плохо?». В своём эссе я расписала возможности и варианты решения глобальной проблемы. В космосе может случиться всё что угодно, и надо быть готовым ко всему. Поэтому я считаю, что сейчас очень важно развивать науку в сфере космической медицины.

– Хотела бы связать своё будущее с наукой?

– Сейчас я учусь каждый день, узнаю что-то новое, чтобы в будущем делать научные открытия в сфере космоса. Моя мечта – побывать в космосе!

Идеи ребят – гениальны! Сейчас орлята получают каждый день новые знания и практику на занятиях по своей направленности. С ребятами работают лучшие спикеры страны, они точно направят их на верный путь.

Каждый участник программы уникален. Каждый несёт свою идею вперёд, чтобы её развить. Мы искренне желаем ребятам достичь всех своих целей и продвинуть наш мир на новый уровень возможностей технологии. Будущее за нами!

**Анна ВЕРШКОВА, 15 лет,  
г. Санкт-Петербург**

# «НАШ КЛАСС – АТОМКЛАСС»

Вновь открылась в «Орлёнке» программа «РосАтом». Участники съехались со всех уголков страны, чтобы продемонстрировать свои физико-математические знания. 20 ярких дней, направленных на прокачку умений и навыков ребят. На 11 смене программа «РосАтома» проходит в лагере «Штормовой». Детский лагерь с продуманными инновационными возможностями для технических работ.

В «Орлёнке» юные инженеры работают в пяти профильных мастерских: «Проектирование машины Голдберга», «Инженерная физика», «Авторская математика вокруг нас», «Научное опровержение мифов» и «Киносмена Росатома».

В ходе смены ребята проводят исследования, создают инженерно-кинетические конструкции из спагетти и зефира, пишут проекты, которые потом защищают и даже снимают собственные короткометражные фильмы! Конечно, не обходится без получения теоретических знаний. Ребят, например, знакомят с принципами работы атомных электростанций.

– Мне безумно нравится смена в «Орлёнке». В столь крупном центре я впервые, до этого бывала только в областных лагерях. Я сама по себе очень активный человек и наша лагерная программа не даёт расслабиться! Скажут сделать – пойду и сделаю! Именно поэтому я числюсь командиром экипажа, – говорила Александра Логова из города Ковров. – Мой экипаж – самый сплочённый и дружный, мы всё пробуем и делаем с горящими глазами! Поскольку наш лагерь «Штормовой», у нас вся программа строится по морской тематике: морские узлы, семафоры, азбука. Рассказывают легенды и много чего другого. Мы всегда



как маленькие дети, хотим всё узнать. Я всегда была более близка к математическим наукам, поэтому эта программа мне по душе. За половину смены я уже много узнала о технических работах и много чему научилась. Я в восторге от смены! Каждый день проживаю как последний!

В конце смены ребятам предстоит защитить четыре проекта по направленным темам. Смена закончится, но «РосАтом» у орлят оставит отпечаток в сердцах на всю жизнь!

**Анна ВЕРШКОВА, 15 лет,**  
г. Санкт-Петербург

## ОТКРОЕМ МИР ЗАНОВО!

На 11 смене проходит программа «Мир открытий», где ребята, которые преуспевают в изучении географии, биологии, экологии и краеведения узнают что-то новое на различных мероприятиях. Расскажем о нескольких из них.

«Кавказский рубеж». Оказалось, что это мотопробег, который прошёл в рамках межрегионального патриотического марафона «Кавказский рубеж-2023», который финишировал в Новороссийске. Байкеры из Новороссийска, Сочи, Уфы, Томска и Подмоскovie проехали весь запланированный маршрут. Путь составил почти три тысячи километров и проходил по территориям всех регионов Северного Кавказа. Ребятам рассказывали об этом событии, отвечали на вопросы, которые возникали во время повествования. И при этом орлятам не забывали показывать фото с мотопробега. Также участники больше узна-

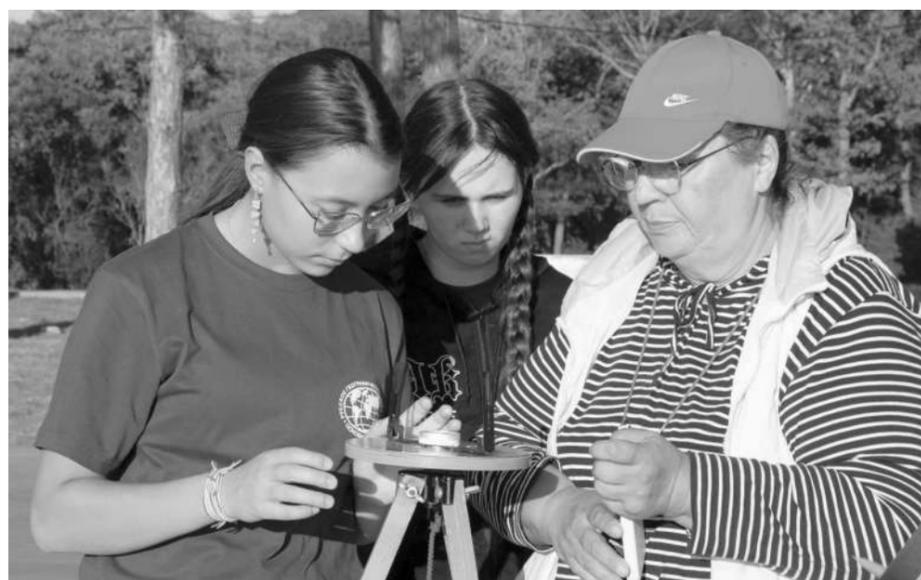
ли о Битве за Кавказ, победа в которой в этом году отмечает 80 лет.

– Маршрут включал участки высокогорного бездорожья, мы ехали в жару и в град, и в сильные горные ветра. Участники мотопробега показывали мастерство и слаженность, – отметил руководитель мотопробега Сергей Гвардин.

Как на байке, мчим к следующему мероприятию – географической игре «Что? Где? Когда?». Прошла она 12 октября для детского лагеря «Солнечный». Ребята получили много информации в игровой форме. И многие проявили себя в знаниях географии. Не зря именно они приехали на тематическую смену в «Орлёнке» от Русского географического общества. Для всех участников мероприятие было полезным: что-то ребята знали, а с чем-то познакомились впервые. Орлята работали в командах и поэтому было больше шансов ответить правильно.

**– Что больше всего запомнилось на игре?**

– Мне больше всего запомнилось насколько слажено работали все команды, писали ответы и на это давали 30



секунд. Всё проходило в быстром формате, вопросы были различного вида – и лёгкие, на которые ответят многие дети, и те, на которые ответит не каждый взрослый. И поэтому было круто! – рассказала Анна Вершкова из Санкт-Петербурга.

На протяжении всей смены ребята показывали умение работы со специальными приборами, такими как астролябия, курвиметр, дальномер и другие.

«Мир открытий» даёт прекрасную возможность юным географам узнать новое, освежить в голове знания. Приезжает много спикеров, которые рассказывают очень нужные вещи на лекциях. География важна для всех, от мала до велика. Каждый должен обладать не только знаниями о своём родном крае, но и о других странах!

**Марк САЗАНОВ, 12 лет,**  
г. Нижний Новгород

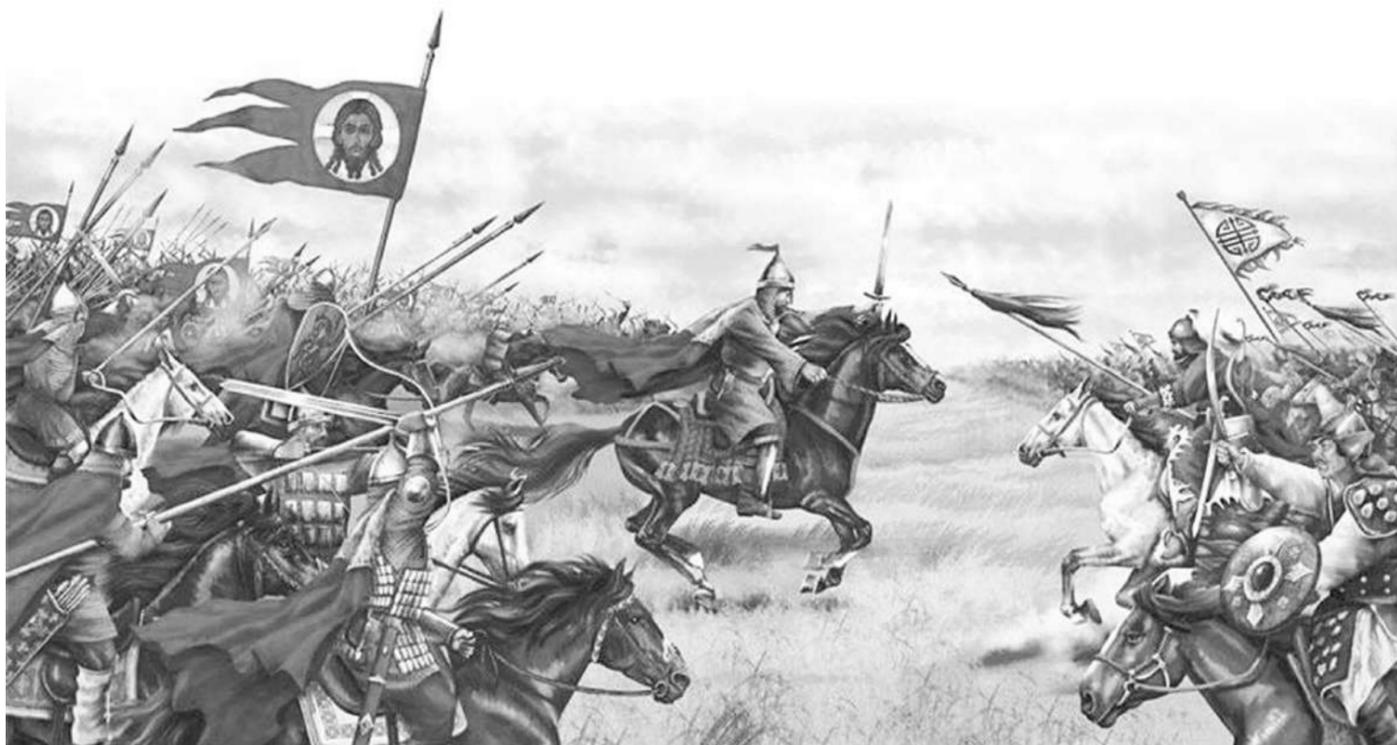


В рамках третьего модуля Медиалаборатории инновационной патриотической журналистики ребята лагерей «Солнечный» и «Штормовой» создали свои собственные интеллектуальные игры совместно с МИА «Россия Сегодня».

Мы предлагаем вам сыграть в квест, приуроченный к празднику 4 ноября, Дню народного единства. Ведь викторина – новый медиатренд! Викторину победителей уже можно пройти на сайте «РИА Новости». В ней можно проверить, как хорошо вы помните события Куликовской битвы. Ниже вы найдёте QR-код, перейдя по которому каждый желающий сможет пройти этот тест.

Авторы проекта: Никита Авраменко, Глеб Туманов, Марина Урсул, детский лагерь «Штормовой».

<https://sn.ria.ru/20231017/bitva-1903049740.html?ysclid=lnwt1i31lm531543677>



## Порешаем викторины? «Становление России. Что вы знаете о Куликовской битве?»



### Расшифруй послание!

Если вы любите разгадывать простые и интересные загадки, то это специально для вас. В каждом материале нашей газеты спрятаны пасхалки! Найдите каждую из них и соберите фразу от команды юнкоров 11 смены. Желаем удачи!

Зашифровано:

От медиаотряда с любовью!

О и Т – опрос

М, Е, Д – эссе

И, А, О – медиаотряд

Т, Р, Я – пед форум

Д, А, С – Битва за Кавказ

Л, Ю, Б – поисковики

О, В – наука будущего

Ь, Ю – атом класс

Мир открытий – !

Остальные викторины, созданные ребятами из медиаотряда, также будут публиковаться в следующих выпусках газеты «Салют, Орлёнок!»

Учредитель, издатель газеты: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Адрес редакции, учредителя и издателя: 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок». Главный редактор: А. А. Конев. Вёрстка: М. Лихоконь, Фото: Н. Житков, социальные сети ВДЦ «Орлёнок».

Телефон: 8(86167) 91-492. E-mail: salutorlyonok@rambler.ru. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС77-48031 от 30 декабря 2011 года Номер подписан 20.10.2023 г. Время подписания в печать: по графику - 10.00, фактическое - 10.00.

Газета отпечатана в ОАО «Печатный двор Кубани», 350072, г. Краснодар, ул. Тополиная, 19.

Заказ № 2965  
Распространяется бесплатно.  
Тираж: 1000 экземпляров.